Azpeitia Herri hezitzailea

JARDUNALDIA

Abenduak 1

azpeitiko udala
denon artean

elhuyar
Aholkularitza

Herri Hezitzailea

Balioen diagnostikoa eta etorkizuneko erronkak

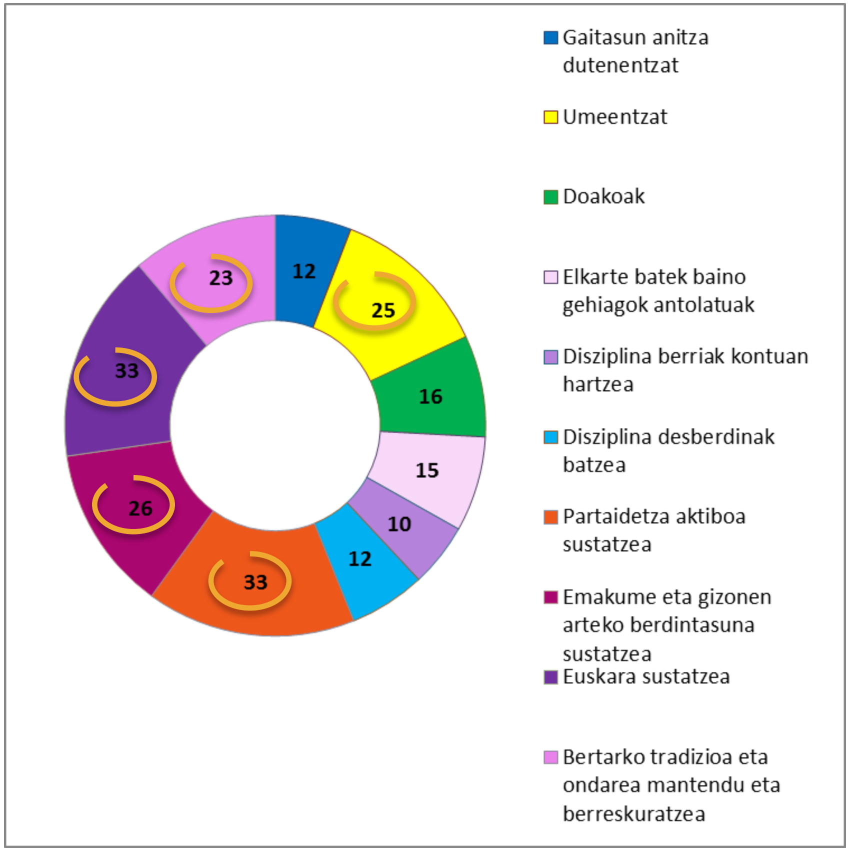
Herri Hezitzailearen oinarriak

Umeentzako egokia den herria, denontzako da egokia

Datu orokorrak

Ekintzak antolatzerakoan, irizpideak

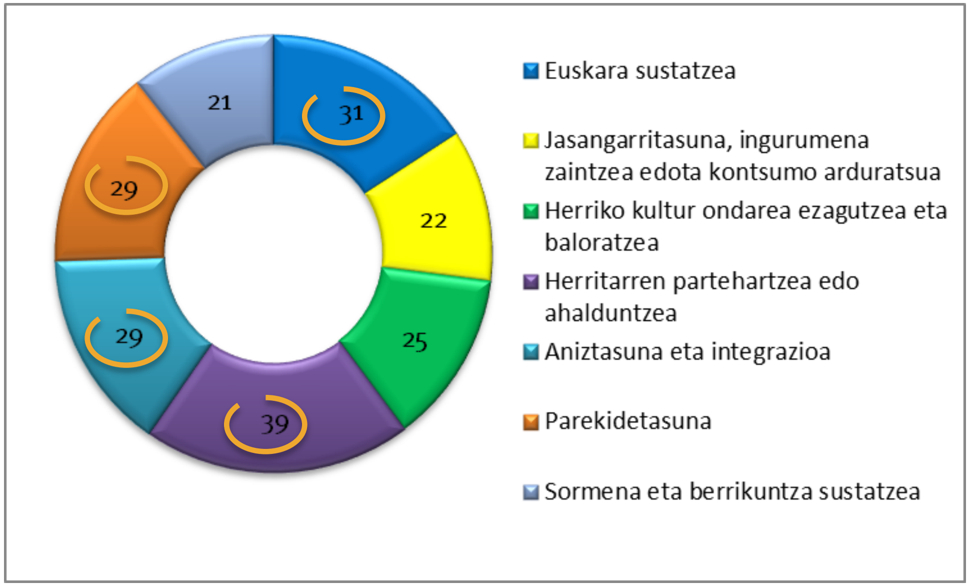
- Talde gehienek aipatzen dituzten irizpideak:



- Partaidetza aktiboa
- Euskara
- Emakume eta gizonen berdintasuna
- Umeentzak egokiak izatea
- Bertako tradizioa eta ondarea

Barrura begirako balioak

- Talde gehienek honako balioak hartzen dituzte kontuan:



  - **Herritarren parte-hartzea edo ahalduntzea**
  - **Euskararen sustapena**
  - **Aniztasuna eta integrazioa**
  - **Parekidetasuna**

Eragileen ikuspegia

Arlokako ondorioak

elhuyar Aholkularitza

Hezkuntza

elhuyar Aholkularitza

- **Herri bizia** da
- Eragileen arteko **elkar ezagutza**
- **Elkarlana** herrian balore bezala txertatuta, elkarlan naturala ematen da askotan, eragileen sarelana balioan jartzen da
- Kanpora begira antolatzen diren ekintzetan, **euskara, partaidetza, aniztasuna eta parekidetasuna** kontuan hartzen dira
- Barrura begirako funtzionamenduari dagokionez, taldeek dituzten **balioak konpartituak** dira, balio berdinen arabera egiten dugu lan, eta horiekiko kontzientzia maila handia da

- Egungo **indibidualismoa** (mundo globalizatuaren balioak, oro har) **talkan** daude **herri hezitzailearen balioekin**. Ondorioz:
  - ✓ **Euskara eta euskal kulturaren kontsumo ahula**. Euskararentzako egoera berriak ari dira sortzen eta arreta jarri beharra egoera horietan.
  - ✓ **Ondare kulturalak** globalizazioaren eragina jasotzen du
  - ✓ **Bolondresen parte-hartzea jaitsi** egin da
- **Aniztasunean**, kanpoko jendearekin harremanetan urratsak eman beharra
- Balio horien **teorizaziotik praktikara** modu iraunkor batean jauzi egiteko zailtasunak
- Bakoitzak bere esku hartze eremuan **ezaugarri/balio ezberdinen kudeaketa** egitea
- **Sarea eta elkarlana potentziatu** beharra dugu, esku hartzeko korronte bateratua osatu behar dugu, elkar formatu balioen inguruan
- **Hezkuntza formala eta informalaren arteko elkarlana**, hezkuntza-eragile ezberdinen arteko topagunea indartzea (Hezkuntza Mahaia) eta lan horretan Udala inplikatzea

Hezkuntza

- Herri hezitzailearen **balio horietan elkarrekin formatzea**, eta elkarteek egiten duten lana heziketa marko horretan kokatzea, ezaugarri/balio ezberdinak kudeatuz eta praktika bistaratuz.
- Guztion abiapuntua: **umeak subjektu aktibo bezala heztea**
- Taldeetan **boluntarioen partaidetza** sustatzea
- Aniztasunean, **kanpoko jendearekin harremanetan urratsak** eman beharra.
- **Sarea eta elkarlana** potentziatzea:
  - **Hezkuntza formala eta ez formala** koordinatzea. Ikastetxeen arteko koordinazioa indartu, ordutegiak bateratu, eskolaz kanpoko ekintzak...
  - Eragileen arteko dinamika bat ezartzea. **Hezkuntza Mahaiaren dinamika** zehaztea

Kirola

- Talde gehienak **herritik** sortu dira
- Ekintzak **umeentzat egokiak** izatea kontuan hartzen da
- Elkarte gehienetan **euskara hutsez** funtzionatzen da
- **Etorkinek kirol ekintzetan** parte hartzen dute
- Klub gehienek **zaborrak banatzen** dituzte
- **Boluntario asko dituen arloa** da, ordaindu gabeko lanaren balioa

- **Emakumeen parte-hartzea baxua** da kirol-ekintzetan eta zuzendaritza-organoetan
- Klubetan egiten den **heziketa lanaren kontzientzia falta** (balioak idatzi gabe)
- **Produktuak erosterakoan**, askotan **prezioa** lehenetsi tokikotasuna baloratu beharrean
- **Kluben arteko talka** eta elkarlan falta
- **Eskola kirola** modu berean ulertzeko **zailtasunak eta banaketa desorekatua**
- **Inklusibitatea** ez da aipatzen taldeetan
- **Indarkeria kasuetarako prozedura** talde gutxik dute zehaztua

Kirola

- **Emakumeen parte-hartzea** kirolean eta taldeetako zuzendaritza-organoetan
- **Kirola heziketa eremua** da, kirolaren bidez hezten ari garenaren kontzientzia lantzea, bai klubek bai entrenatzaileek. Klubek **balioen inguruko hausnarketa idatzita** izatea.
- **Eskola kirolean** ematen diren **zailtasunak eta desorekak gainditzea**
- **Kluben arteko elkarlana** lantzea
- Klubek egiten duten lana egiteko **profesionalizazioaren beharra**
- Klubetan **inklusibitatea lantzea**

Kultura

- **Aniztasuna dago ekintzetan** (ekintza-motak, adin eta jende desberdinak...)
- **Kultura-baliabideak asko** daude (azpiegiturak, baliabideak eta egiturak martxan)
- **Parekidetasunean diskurtsoa barneratuta** (oholtzan bai ikusleetan genero-ikuspegiz jokatu)
- **Partaidetza handia ekintzetan**, dinamika bizia.
- **Herriko kultura indartu** egin da, ekintzak bistaratzeko lan handia egiten da.
- Elkarlana eta auzolana. **Kultur Mahaiak elkar ezagutzea** ekarri du eta norabide konpartitua.
- **Kulturaren kudeaketa-eredua**, egiteko moduak dira garrantzitsuak.

- Aniztasunean, **ekintzetara jatorri desberdineko pertsonak erakartzea**
- **Parekidetasunean sakontzea**, diskurtsotik praktikara jauzi egitea
- Taldeetan, **belaunaldi berrien etena**, partaidetza falta
- Kultur ekintzen **saturazioa**
- Elkarlanean eta koordinazioan hobetu beharra, **agenda bateratua**
- Talde bakoitzaren inertziak gaindituz, **elkarlanerako aukerak** sortzea. Salto kualitatiboa: **ekintza konpartituak** antolatu.
- Kultur eremuko **sarea zabaltzea** eta birmoldatzea: arlo desberdinak txertatu, belaunaldi berriak...
- Erreferentzialtasuna irabazteko **komunikazioa** lantzea

Kultura

- Aniztasunean, **jatorri desberdineko pertsonen parte hartzea** sustatzea
- Parekidetasunean, **diskurtsoa praktikara emateko jauzia** egitea
- Partaidetzan, belaunaldi desberdinekin loturak egitea, **belaunaldi berriak erakartzea**
- Elkarlanean, **agenda bateratua eta ekintza konpartituak** lantzea. Eta kultur eremuko sarea zabaltzea eta birmoldatzea (arlo desberdinak eta belaunaldi berriak txertatzea
- **Erreferentzialtasuna lantzea** (egiten dena gehiago da ikusten dena baino)

Euskara

- **Herri euskalduna**
- Euskarak duen **berezkotasuna**
- Euskarak duen **babes soziala**
- **Baliabideak eta egiturak** badaude
- Euskarazko **komunikabideen erreferentzialtasuna** (Uztarria)
- **Zeharkakotasuna**: euskara kontuan hartzen da herrian

- **Udala eta eragileen arteko elkarlana eta koordinazioa hobetzea**: herriko beharrei eta arazoei elkarrekin erantzutea, plangintzak herriko eragileekin kontrastatzea...
- **Euskara ez dakitenak eta jatorri desberdinekoak** euskarara hurbiltzea
- **Euskal kultur kontsumo**a sustatzea (irakurzaletasuna...)
- **Belaunaldi berriekin euskararen** garrantziaren **kontzientzia** lantzea

Euskara

elhuyar Aholkularitza

- **Udala herrira hurbiltzea eta herriko behar eta arazoei modu bateratuan** eta elkarlanean erantzutea (**urteko plangintza Udala eta eragileen artean** lantzea, adb.)
- Aniztasunean, **euskara ez dakitenak eta jatorri desberdinekoak euskarara** hurbiltzea
- Partaidetzan, **belaunaldi berriekin euskararen garrantziaren kontzientzia** lantzea

Parekidetasuna

elhuyar Aholkularitza

- Galdetegia erantzun duten **eragileen erdiak kontuan hartzen dute parekidetasuna** sustatzea antolatzen dituzten ekintzetan
- **Jatorri desberdineko emakumeak eta egoera ahulenean daudenak** biltzen ditu Emakume Txokoak
- **Adin desberdineko emakumeengana** iristen dira Emakume Txokotik
- **Gauza asko lantzen dituzte** Emakume Txokotik
- **Aurrekontua** asko hasi da azken urteetan
- **Zeharlerrotasunez landu** behar denaren geroz eta kontzientzia handiagoa dago
- **Indarkeria matxistaren inguruan** ere **kontzientzia** bat hartu da
- **Eragileek kontatzen dute Parekidetasun Sailarekin** eta **elkarlan handia** dago

- Parekidetasuna sustatzea **emakumeen partaidetza sustatzeaz haragoko lana** dela erakustea
- Ekintzetan eta barrura begirako funtzionamenduan genero-berdintasuna sustatzen jarraitzeko **urrats berriak ematea** lehendik lantzen dutenekin; eta lantzen ez dutenekin lantzen hastearen beharra erakustea
- **Ikastetxeekin lanean jarraitu** eta gainontzeko **eragileekin** ere **elkarlan iraunkorra** sustatu

Parekidetasuna

- Emakumeen Mahaiak **harreman eta elkarlan iraunkorra landu beste eragileekin.**
- **Eragileak eta herritarrak parekidetasunean jantzi**: zer da parekidetasuna galderari erantzun argiak eta praktikoak eskaintzea.
- **Parekidetasuna sustatzeko ereduak eta tresnak** sortu eta eragileen eskura jarri. Adibidez: komunikazioa ez sexista bermatzeko jarraibideak, edo indarkeria egoeren aurrean protokoloak lantzeko, etab.

Denetarik

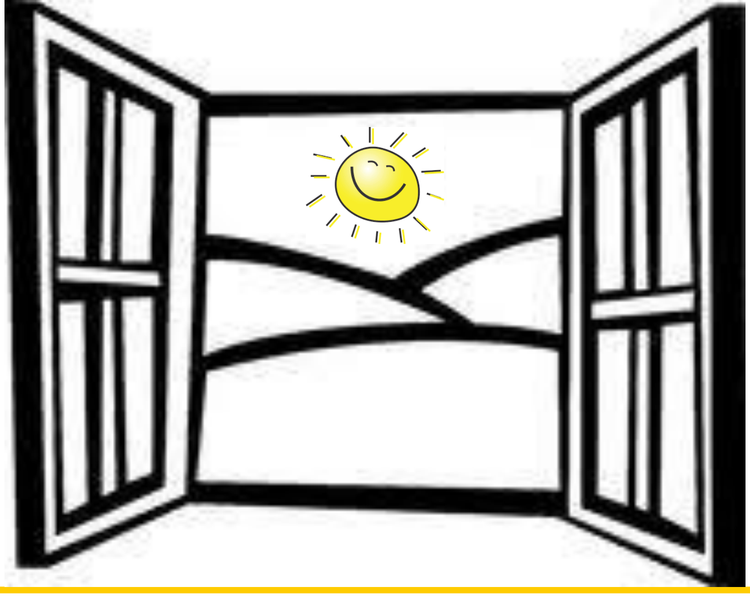
elhuyar Aholkularitza

- Taldeen bidez **heziketa lan bat egiten ari garela jabetzea**. Egiten den ekintza txiki bakoitzarekin **balio batzuk transmititzen ari gar**a eta horretaz jabetzea aurrerapauso bat da.
- Balio horiekiko dugun **kontzientzia kontziente egitea** da gakoa, taldeen bidez heziketa lan bat egiten ari garela jabetzea da ahulgune eta era berean, erronkarik handiena.
- Taldeek **balio horiek beraien taldeetan txertatzeko metrika txikiak eskaintzea,** diskurtsotik praktikara jauzi egiten lagunduko dietenak. Balioen gainean jardutea abstraktua da, eta ekintzen nolakotasuna erakusten duten adierazleak baliagarriak izan daitezke.
- **Egiten den lana ikusaraztea**
- Herri Hezitzailearen **proiektua herriratzea** (pedagogikoki)

Aurrera begirako erronkak

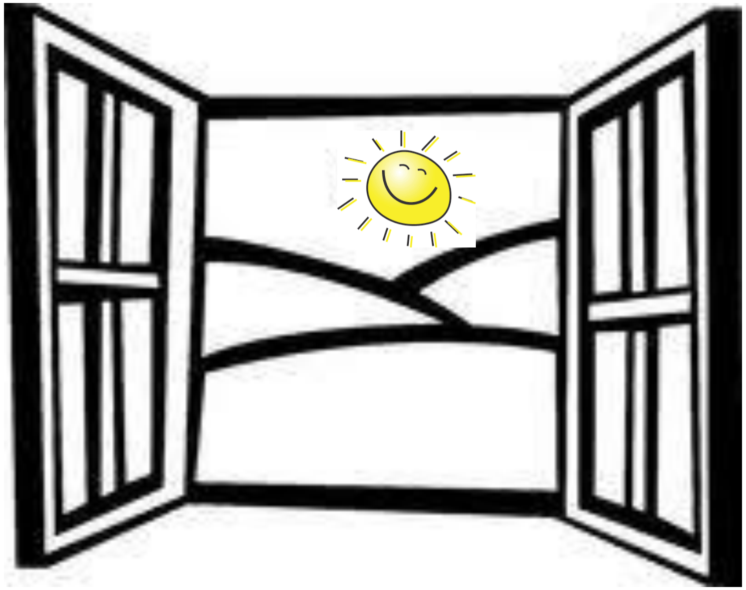
Taldeetatik hezten ari garela jabetzea eta herri hezitzailearen balioetan sakontzen jarraitzeko eta norabide konpartitu bat izateko neurriak elkarlanean lantzea

Euskara



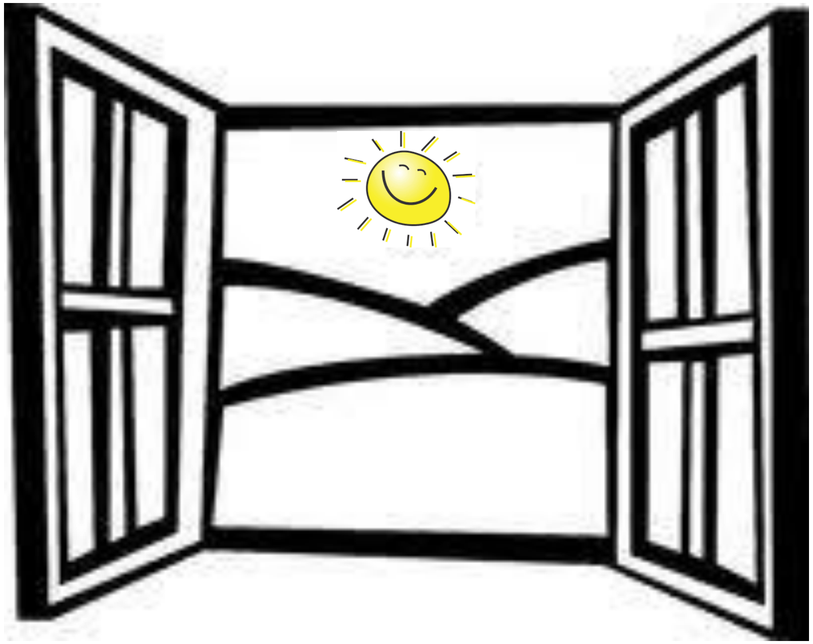
- Herriko behar eta arazoei modu bateratuan erantzutea (Udala/Eragileak).
- Euskara ez dakitenak eta jatorri desberdinekoak euskarara hurbiltzea.
- Belaunaldi berriei euskararen garrantziaren kontzientzia transmititzea.

Parekidetasuna eta zaintza



- Emakumeen Mahaiak eragileekin elkarlan iraunkorra. Eragileak parekidetasunean janztea.
- Parekidetasuna sustatzeko tresnak/ereduak sortu eta eskura jartzea. Diskurtsotik praktikarako jauzia egiten laguntzea.
- Emakumeen parte-hartzea kirolean.

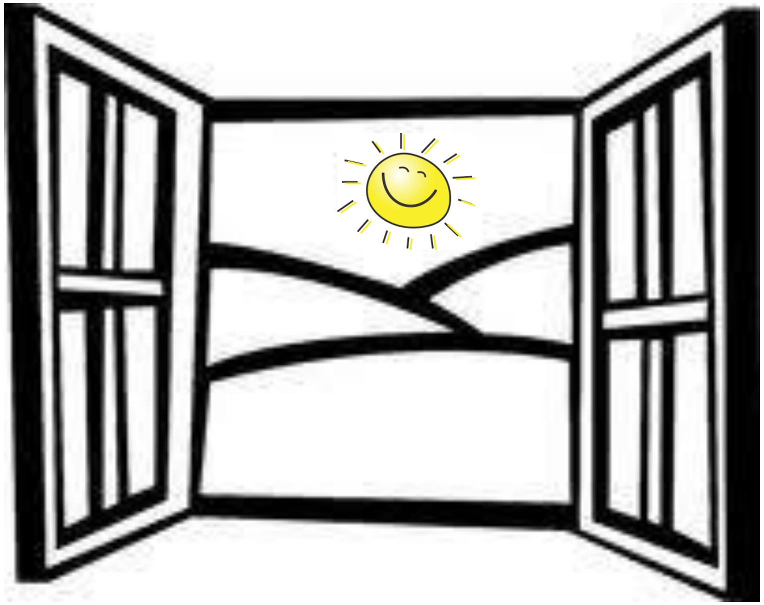
Aniztasuna eta inklusioa



elhuyar Aholkularitza

- Kultur dinamikan jatorri desberdineko pertsonen partaidetza (ekintza zein taldeetan).
- Euskaraz ez dakitenak eta jatorri desberdinekoak euskarara hurbiltzea.
- Kirol klubetan inklusibitatea lantzea (jatorria, aniztasun funtzionala...).
- Hezkuntzan, jatorri desberdineko pertsonekiko harremanetan urratsak ematea.

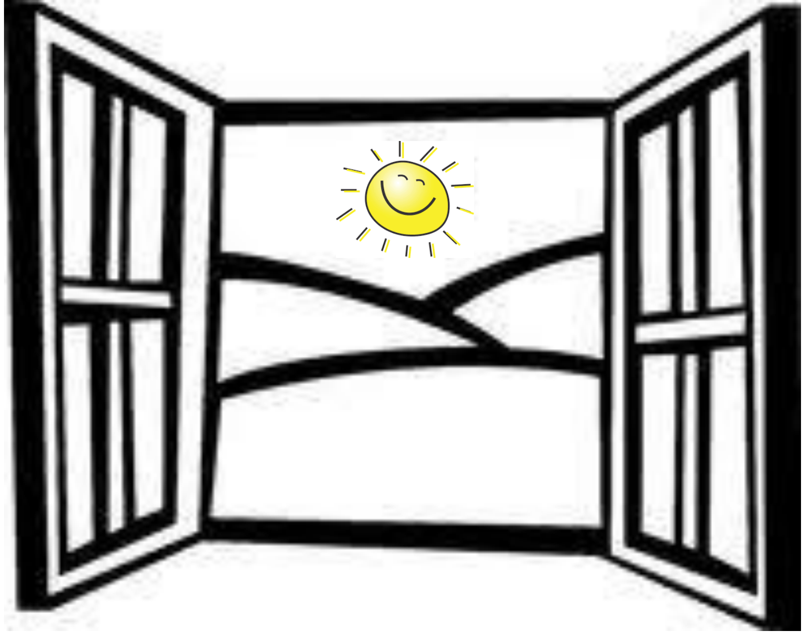
Kultura eta sormena



elhuyar Aholkularitza

- Kultur dinamikan jatorri desberdineko pertsonen partaidetza (ekintza zein taldeetan).
- Belaunaldi berriekin loturak egitea.
- Parekidetasunean sakontzea.
- Agenda bateratua eta ekintza konpartituak lantzea. Kultur sarea zabaltzea.
- Erreferentzialtasuna lantzea (komunikazioa lantzea).

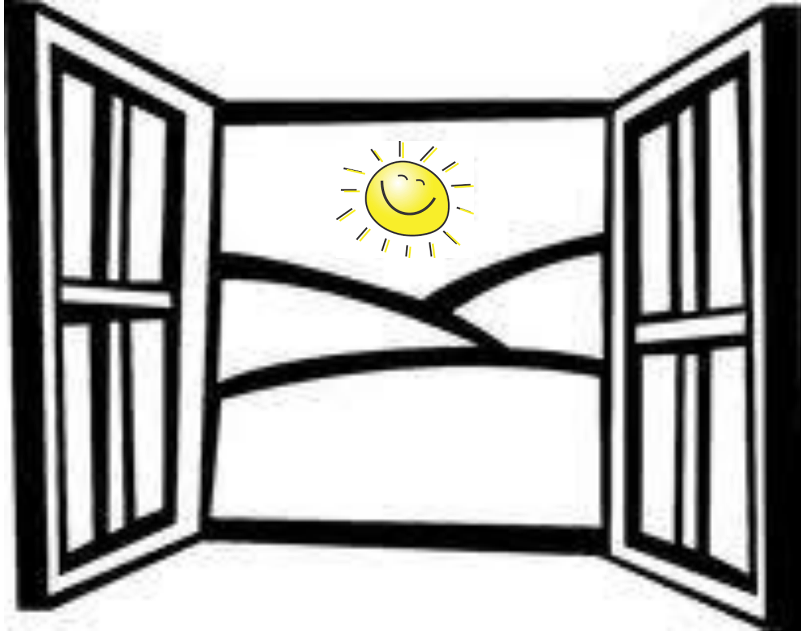
Jasangarritasuna eta tokikotasuna



elhuyar Aholkularitza

- Erosi eta erabiltzen diren produktuen tokikotasuna sustatzea.
- Material birziklatuak eta birziklagarriak erabiltzea.
- Hondakinak berezitea eta ahalik eta gutxien xahutzea.

Elkarlana, auzolana, partaidetza



elhuyar Aholkularitza

- Kirol kluben arteko elkarlana lantzea.
- Eskola kiroleko zailtasunak eta desorekak gainditzea.
- Hezkuntzaren esparruan sarea eta elkarlana potentziatzea (hezkuntza formala/ez formala; Hezkuntza Mahaia).
- Kultur agenda bateratua eta ekintza konpartituak lantzea.
- Euskararen alorrean, beharrei modu bateratuan erantzutea.
- Taldeetan, oro har, boluntarioen partaidetza sustatzea, belaunaldi berriak erakartzea alor guztietara (kultura, euskara, hezkuntza...).
- Belaunaldi desberdinen arteko loturak egitea.